

“巴巴幼儿园托幼教师素养提升培训”项目立项报告

一、项目背景

中共中央、国务院《关于优化生育政策 促进人口长期均衡发展的决定》于 2021 年印发以来，国家卫生健康委同有关部门切实贯彻落实中央决策部署，重点在经济支持、服务支持、时间支持以及文化引导等方面积极推动完善生育支持措施。2022 年以来，全国大力发展普惠托育服务，增加托位供给，提高服务质量，完善托育人才培养体系，促进托育服务健康发展。同时，教育部委对于幼儿园完善托班供给，优化托幼一体化机制体制上下大功夫，旨在提升全国的托幼养育照护服务的专业化，同时倡导积极的婚恋观、生育观、家庭观，弘扬中华优秀传统文化，树立主流导向，营造生育友好的社会氛围。

二、存在问题与需求

（一）教师对低龄婴幼儿的健康营养养育支持专业度待提升。

回应需求：婴幼儿营养喂养、体格生长、神经认知发育各项指标的健康管理支持非常重要，但从婴幼儿高质量健康发展推进上还有努力空间。我们希望能通专家对教师保健和养育指导等“医、防、护”相融合形式的学习形式，整合婴幼儿期脑发育和认知&情绪和语言等发展关键期的发展研究，提供孩子们回应性照护的健康养育技能。

（二）教师对如何与婴幼儿父母同步家园共育指导待提升。



回应需求：婴幼儿阶段的父母育儿焦虑明显，参与科学健康养育的心态、认知和回应技能都有待提升。我们希望通过教师的培训学习习得新的理念技能，利用园区范围最适合的时间、最方便的地点、最接地气的方式，联合浙江大学附属儿童医院专家&阿里云谷学堂等多元资源，提供适合的专业医育&父母养育知识与技能，为父母搭建系列课程，帮助学习科学的育儿方法，习得正确的育儿技能，提升父母与婴幼儿互动回应能力。

（三）教师对低龄婴幼儿的回应性照护理念技能待提升。

回应需求：园区教师在取得执业资格后的养育技能持续提升问题有待加强。我们希望教师通过国内国外的养育照护观摩学习，结合实践，探索回应性养育照护的精细化和标准化，未来可以辐射给更多的从业教师。

三、项目概要

（一）项目名称：启楨巴巴幼儿园托幼教师素养提升培训项目

（二）执行范围：杭州市余杭区启楨巴巴幼儿园

（三）受益群体：启楨巴巴幼儿园师资团队

（四）项目概述：启楨巴巴幼儿园是杭州未来科技城管委会（海创园）周边企业单位员工适龄儿童子女入园的教育配套。秉承“求是、创新”精神，传承浙大幼教 60 余年办学文化理念，基于儿童的真实需求，以全人发展为视角，遵循“启心溯元、返朴归真”教育理念，创设 0-6 岁托幼一体化“HERE”课程体系：本元 Holistic Development, 启赋 Empowerment, 互连 Relationships, 经历 Experiences。经过 10 年的探索积累，巴巴幼儿园于 2023 年开始托幼一体化托育部分（低龄 0-3 岁）的实践，希望

继续提升教师托幼养育照护专业素养，始终牢记初心、打造有底蕴有情怀有匠心的师资队伍，为孩子们的教育养育服务助力。

四、执行方式

巴巴托幼儿教师素养提升培训计划（2023.9-2024.9）							
地点			培训内容	培训费	人数	费用	备注
国外	日本	HB 保育园	规模 100 人的社区保育园： 运营模式、安全措施、户外拓展	13800	4	55200	核心管理人员
		KW 保育园	规模 50 人的社区保育园：运营模式、安全措施、户外拓展				
		KCH 保育园	风与绿：标准化精细化管理				
		杜鹃之丘幼儿园	新型实验园：保育园+幼稚园，托幼一体				
		扇之森幼儿园	托幼一体，幼儿园与托老服务结合				
国内	北京	日式 123 育儿园、德泮中式园、新英才国际园		7842	4	31368	教师
		小德兰爱幼	PITC 亲子共学教师培训				
	成都	暖房子托育	小月龄管理研修班	3580	4	14320	骨干 教师

五、目标与产出

1. 项目目标：

(1) 幼儿园托幼一体化托班教师素养提升培训直接或者间接全覆盖，未

来参与更多养育技能公益活动，保持健康可持续行动。

(2) 结合国内外学习培训成果，参与浙江省儿童保健联盟行动计划，协助梳理营养喂养/体格生长/神经认知发育及行为的健康管理有效举措，结合国内外学习培训，支持教师为儿童健康高质量发展服务。

(3) 结合国内外学习培训成果，为浙江省共同富裕现代化基本单元之“一小”场景之0-3岁托育园提供样板，惠及更多家庭，促进家长回应互动能力提升。

(4) 结合国内外学习培训成果，积累基于婴幼儿健康发展的回应性养育照护培训的内容和实践，未来能为杭州市婴幼儿托育人才培养做力所能及的事。

2. 项目产出和预期成效：

(1) 按计划完成教师托幼素养培训，提升教师专业养育能力。

(2) 计划在余杭区针对0-6岁托幼家庭开展成长讲座或亲子沙龙活动12场。

(3) 计划在余杭区开展亲子共学活动不少于12次，帮助家庭提升亲子关系。

(4) 发起基于婴幼儿健康发展&回应性养育照护相关培训4场，探索实施婴幼儿托育人才培养，赋能托幼教师。

六、项目介入途径或方式

- 园区共享方式：制定一年期培训学习计划，根据教师们的排班和不同的领域方向，直接或者间接完成学习全覆盖。间接形式为复盘分享。

- 政府联动方式：以巴巴园所属街道社区党建联建为平台，充分利用社区婴幼儿成长驿站/党建服务中心等空间载体开展延展型公益养育活动。通过社区、企业机构的社会父母搭建家长社群和父母系列课程，帮助家长学习科学育儿方法，习得正确育儿技能，褒有公益初心，一起为孩子们照护保驾护航。
- 学术联动方式：将联合浙江省儿童保健联盟&浙江大学附属儿童医院&云谷学堂&启楨教育集团等专业学术/业务实战资源，保障公益活动的高质量进行。

七、风险分析及应对方式

1. 执行分险。有培训学习素养提升渠道是好事，需要做好排摸和针对性安排，把好事做好。各类活动前做好传染病筛查工作，尽早切断传染源，减轻传染病发生几率。
2. 活动风险。延展公益活动时，组织过程要保证安全。制定意外伤害事件应急预案。
3. 意外风险。培训学习有国内国外，过程中要保证安全组织。

八、对相关群体的创新影响

(1) 参与浙江省儿童保健联盟行动计划，参与杭州市婴幼儿营养食谱的标准化版本升级。

(2) 为浙江省共同富裕现代化基本单元之“一小”场景托育园&婴幼儿成长驿站服务提供样板，建立与街道社区、婴幼儿成长驿站党建联建、五环

联动方式的关爱婴幼儿健康发展的可持续机制。

(3) 积累基于婴幼儿健康发展的回应性养育照护培训的内容和实践，支持托育人才培养。

九、持续运作分析

本项目契合杭州城市发展的“高质量”精神内涵，在“幼有善育”重要民生实事、杭州市共同富裕现代化基本单元“一小”场景建设上高度匹配，巴巴幼儿园优化托幼一体化机制体制，提升教师低龄婴幼儿的养育技能，并将此传导给更多的家庭和行业从业者，是人口可持续支持的重要行动，会被鼓励。

本项目如成功，未来通过为政府提供公益性质的采购服务，继续以基金会为主体，联动包括但不限于启桢教育、党建联建、健康联盟、社区企业、社会组织等资源，为婴幼儿健康发展共同努力，保持公益行动的健康可持续。

杭州市余杭区启桢巴巴幼儿园

2023年9月

